

**Мусульманская религиозная организация  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Болгарская исламская академия»**

**Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Цифровые технологии в образовании»**

<b>Наименование темы</b>	<b>Лекции</b>	<b>Семинары</b>
<b>Модуль 1. Цифровизация в образовании</b>	<b>8</b>	
1. Суть цифровизации образования. Задачи цифровизации образования в России.	1	
2. Составляющие цифрового образования.	1	
3. Тренды в цифровизации образования. Микрообучение. Искусственный интеллект и машинное обучение. Геймификация.	2	
4. Сайт вуза. Требования к электронной информационно-образовательной среде вуза. Структура электронной информационно-образовательной среды. Личные кабинеты преподавателей и студентов.	2	
5. Образовательные порталы. Элементы и технологии MOOK. Обзор лидеров среди MOOK платформ: Coursera, Udacity, Khan Academy, edX, Универсариум.	2	
<b>Модуль 2. Создание цифровой инфраструктуры вуза</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
1. Состав, основные элементы и функции электронной образовательной среды вуза. Использование ЭИОС в учебном процессе.	1	
2. Системы управления обучением (LMS). Обзор коммерческих и свободно распространяемых LMS. Преимущества и недостатки LMS. Выбор LMS.	1	
3. Возможности использования Open Source программного обеспечения при развертывании системы дистанционного и электронного обучения, обоснование оптимального технологического решения.	1	
4. Основные подходы разработки электронных учебных курсов. Особенности формирования контента (содержания) электронного учебного курса.	2	2
5. Создание курса в LMS. Использование и внедрение различных сервисов (YouTube, RuTube, Google Docs и др.).	2	2
6. Электронная библиотека вуза. Удалённый доступ к электронным ресурсам библиотеки, интеграция библиотеки с ЭИОС.	2	2
7. Технологии использования вебинаров. Вебинары Adobe Connect. Создание и использование сервера видеоконференций BigBlueButton.	2	2
<b>Модуль 3. Инструментальные средства цифровизации образования</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1. Основы создания Интернет-ориентированных курсов.	1	

2. Технологии создания видеоконтента. Программное обеспечение для создания мультимедиа: видеосъемка, аудирование.	2	1
3. Программное обеспечение для монтажа видео: Adobe Premiere Pro, Camtasia Studio.	2	1
4. Работа с видео: монтаж, наложение, создание спецэффектов, масштабирование, кадр в кадре.	1	1
5. Работа со звуком: монтаж, наложение, удаление шумов.	1	1
6. Создание и внедрение элементов геймификации в электронные курсы. Создание диалогов.	1	1
<b>Всего</b>	<b>27</b>	<b>13</b>